ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIETRARI

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2018-2019- SEMESTRUL I

Nr. 216 / 28.02.2019

Discutat în Consiliul profesoral din data de 26.02.2019

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 28.02.2019

A. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI

1.Școlarizarea și frecvența :

- Elevi inscrisi la inceputul semestrului : 170
  - Primar : 86
  - Gimnazial : 84
- Elevi ramasi la sfarsitul semestrului : 170
  - Primar : 86
  - Gimnazial: 84

2.Miscarea elevilor :

- Primar :
  - Veniţi din judeţ : 1
    - Plecati in judet : 1
    - Plecati in alt judet : 0
- Gimnazial :
  - Plecati in judet : 0
  - Plecati in alt judet : 1
  - Veniti din judet : 1
  - Veniti din alt judet : 0

3.Starea disciplinara :

- Elevi cu note scazute la purtare :
  - ✓ Bine : 0
  - ✓ Intre 9- 7 – 1
  - ✓ Sub 7 - 0

4.Situatia la invatatura :

Promovabilitate

Invatamant primar : 86 elevi - 100%

Invatamant gimnazial : 83- 98%

Rezultate pe transe de medii :

Invatamant primar

Promovati pe transe de medii :

- Insuficient : 0
- Suficient : 18
- Bine : 27
- Foarte bine : 41

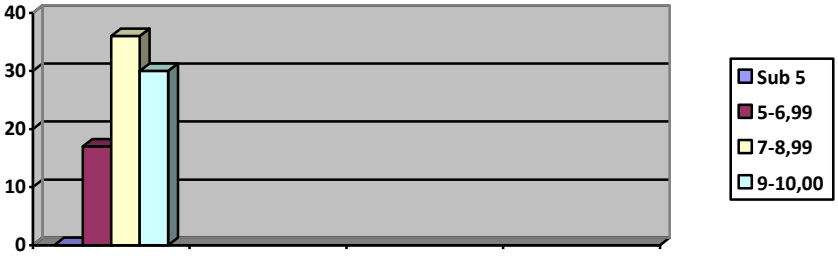


- ✓ Corigenti :
  - 1 obiect – 0
  - 2 obiecte – 0
  - 3 obiecte –0
  - 4 obiecte – 0
  - Mai mult de 4 obiecte – 0
- ✓ Situatie scolara neincheiata : 0

Invatamant gimnazial

Promovati pe transe de medii :

- 5 – 6,99- 17
- 7-8,99 – 36
- 9-10 – 30



Corigenti :

- 1 obiect –1
- 2 obiecte – 0
- 3 obiecte –0
- 4 obiecte – 0
- Mai mult de 4 obiecte – 0

Situatie scolara neincheiata : 0

5. Absente :

- ✓ **Total** : 686 Motivate : 323
- ✓ Invatamant primar : 50 Motivate : 11
- ✓ Invatamant gimnazial : 636 Motivate : 312

B. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1.Evaluarea cadrului didactic in procesul de instruire :

Cadrele didactice au fost evaluate prin asistente la clase , inspectiile curente, inspectiile speciale desfasurate in scoala. S-a realizat un număr de 24 de asistenţe la clasă

Toate cadrele didactice si-au intocmit la timp si cu rigurozitate documentele de proiectare, respectand recomandarile si normele metodologice in vigoare .

In urma asistentelor desfasurate s-a constatat o buna pregatire metodica si stiintifica a cadrelor didactice .

2.Aprecierea efectelor instruirii prin administrarea unor probe de cunostinte.

Aprecierea efectelor instruirii s-a realizat prin aplicarea unor instrumente de evaluare cu rol de diagnosticare , de identificare a diferitelor nevoi de instruire ale elevilor : teste predictive , evaluari sumative , formative etc .

3.Programe si actiuni de recuperare a cunostintelor .

Permanent s-a avut in vedere acordarea de sprijin suplimentar elevilor cu dificultati de invatare , astfel incat acestia sa poata face fata programei scolare .

In acest scop s-au alcatuit programe si s-au desfasurat o serie de actiuni menite sa previna si sa combata esecul scolar .Printre acestea mentionam :

- aplicarea unor strategii de instruire diferentiata la clasa pentru elevii cu dificultati de invatare ;
-derularea unor ore de pregatire suplimentara pentru recuperare si remediere scolara;
-stabilirea unor stranse legaturi cu familiile elevilor cu dificultati de invatare .

Se constata ca o mare parte a elevilor cu dificultati de invatare si predispusi la abandon scolar provin din randul elevilor cu situație materială precară. Printre cauzele care genereaza aceasta situatie s-au identificat urmatoarele : nefrecventarea gradinitei; astfel , ei vin la scoala cu un bagaj de cunostinte redus; neutilizarea limbii romane in comunicarea din cadrul familiei , ceea ce face ca la intrarea in scoala sa comunice defectuos , sa inteleaga cu dificultate sarcinile de lucru; frecventarea in salturi a cursurilor ; dezinteresul din partea familiei;lipsurile materiale .

4.Programe si actiuni de pregatire performanta a elevilor .

Pregatirea elevilor pentru performanta s-a facut conform programelor , planificarilor calendaristice , fie in cadrul orelor alocate disciplinelor , fie in cadrul unor ore de pregatire suplimentara, desfasurate in afara programului sau in timpul vacantelor scolare .

Cadrele didactice au derulat programe si actiuni de pregatire pentru :

-examenele nationale (Evaluarea Nationala) ;
-olimpiadele si concursurile scolare : limba romana, matematica , limba engleza.

5. Orientarea scolara si profesionala

S-a realizat in cadrul orelor de consiliere si orientare prin discutii, dezbateri , aplicarea unor chestionare , permanenta consiliere, indrumare, informare a elevilor clasei a VIII-a cu privire la metodologia de admitere la licee, organizarea lectoratelor cu parintii .

6.Perfectionarea activitatii profesionale

Obiectivele stabilite la începutul anului şcolar de comisia de perfecţionare au fost:

- sprijinirea personalului didactic în îmbunătăţirea activităţii didactice;
- informarea promptă a personalului didactic cu privire la cursurile de formare desfăşurate la nivelul I. Ş. J. şi C. C. D. Dâmbovița.

Membrii comisiei au consiliat cadrele didactice din școală referitor la perfecționare, au facilitat comunicarea intercolegială la nivelul școlii și au diseminat informațiile primite de la C.C. D. și de la I. Ş. J. Dâmbovița.

La începutul anului şcolar, prioritatea a reprezentat-o realizarea unei baze cuprinzând datele formării iniţiale şi continue a tuturor cadrelor didactice din unitatea noastră de învăţământ. De asemenea, au fost actualizate toate fişele de formare continuă.

Apoi, la sfârşitul lunii septembrie s-a constituit la nivelul unităţii noastre de învăţământ comisia pentru echivalare în credite profesionale transferabile a formării continue: directorul şcolii, prof. Marica Elena, responsabilul cu formarea continuă, prof. pentru învățământul primar Lițescu Denisa, şi un metodist al C. C. D. Dâmbovița, prof. Solomon Aurora. În cadrul acesteia, s-au analizat cererile de echivalare în CPT ale gradelor didactice I şi II obţinute de cadrele didactice ale școlii.

Formarea prin cursuri de perfecționare s-a realizat prin C.C.D. Dâmbovița (prof. înv. preșcolar Oprea Sorina- **Leadership și management în organizațiile școlare,** noiembrie - decembrie 2018), prin conferinţe, simpozioane şi seminarii.....

În aceeaşi ordine de idei, cadrele didactice au aplicat cunoștințele dobândite în cadrul activităților demonstrative susținute la nivelul comisiilor metodice din școala noastră și la nivelul cercurilor pedagogice zonale.

7.Calificativele acordate cadrelor didactice cu prilejul inspectiilor scolare .

Cadrele didactice asistate în cadrul inspecţiilor curente la clasă au fost evaluate cu calificativul "FOARTE BINE", respectiv :Depărățeanu Ana Maria și Cobianu Șontac Nicoleta.

C. ACTIVITATEA DE CONDUCERE A SCOLII

1. Calitatea programelor manageriale si a analizelor efectuate .

Pe parcursul semestrului I al anului scolar 2018-2019 au fost intocmite in timp util documentele manageriale ale scolii , respectiv : Raport privind starea invatamantului pe anul scolar 2017-2018; Planul Managerial pentru anul scolar 2018-2019; organigrama Scolii GimnazialePietrari; orarul scolii ; graficul sedintelor Consiliului profesoral; Graficul sedintelor Consiliului de administratie; graficul asistentelor la clasa; planurile manageriale ale comisiilor metodice si ale comisiilor pe probleme de lucru, Planul de dezvoltare instituțională.

Aceste documente au fost dezbatute si aprobate in Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administraţie .

2. Aplicarea principiilor organizatorice in realizarea procesului de invatamant .

Desfasurarea procesului de invatamant s-a realizat in concordanta cu documentele manageriale ale scolii , instructiunile, procedurile I.S.J. Dâmbovița, Legea Educatiei Nationale, Regulamentul cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079 /2016, cu modificările şi completările O.M.E.N. nr. 3027/2018.

Pentru buna desfasurare a procesului de invatamant s-au elaborat si aprobat la nivelul scolii diferite proceduri, s-au incheiat si s-au derulat parteneriate cu institutii locale, s-a colaborat permanent cu Primaria Pietrari si Inspectoratul Scolar Judetean Dâmbovița .

3. Incadrarea , normarea , salarizarea

Normarea, incadrarea , salarizarea personalului didactic , didactic auxiliar si nedidactic s-a facut cu respectarea planului –cadru , a legislaţiei în vigoare .

Statele de plata ale salariilor se intocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.S.J. Dâmbovița , in conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal in invatamantul preuniversitar .

4. Eficienta controlului si a indrumarii

In semestrul I s-au efectuat următoarele controale sau inspectii tematice la nivelul unitatii de invatamant :

-Organizarea, implementarea programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. Pregătirea elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale, din anul școlar 2018-2019- Inspecție tematică- IȘJ Dâmbovița, 10.10.2018, realizată de d-na insp. Luminița Popescu.

-Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinei- limbi modern- în vederea optimizării procesului de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și gimnazial- Inspecție tematică- IȘJ Dâmbovița, 13-14.11.2018, realizată de d-na insp. Mihaela Anton și d-na metodist Luminița Bărboi .

Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul semestrului I- Inspecție tematică- IȘJ Dâmbovița, 01.02.2019, realizată de d-na insp. Luminița Popescu.

In general nu au fost identificate deficienţe , neregului , iar acolo unde au existat recomandări s-a procedat la îndeplinirea acestora .

5. Preocuparea pentru gestionarea si pregatirea patrimoniului , dotarea si autodotarea .

La nivelul scolii a existat o permanenta preocupare pentru gestionarea, gospodarirea, dotarea , autodotarea patrimoniului.

In acest sens , s-au achizitionat diferite obiecte , piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice , materiale de curatenie , cu bani din fonduri proprii.

6.Colaborarea cu parintii , comunitatea locala pentru rezolvarea problemelor scolii.

Parteneriatul scoala –familie la nivelul scolii s-a concretizat prin : organizarea lectoratelor cu parintii; alegerea comitetelor de părinţi la nivelul claselor şi al şcolii , implicarea parintilor in diferite activitati ale scolii ,participarea reprezentantilor parintilor la Consiliul de administratie al scolii; derularea unor proiecte , activitati comune la nivelul scolii , al comunitatii, cu participarea parintilor .

D. ALTE ACTIVITATI LA NIVELUL SCOLII

1. ACTIVITATI METODICO-STIINTIFICE .

COMISIA METODICA A INVATATORILOR (RESPONSABIL NEGULESCU MINODORA)

Comisia metodică a învăţătorilor reuneşte 5 cadre didactice, care s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit şi au prestat actul didactic, înzestraţi cu harul metodic şi profesionalismul dascălului ce urmăreşte eficienţa şi pragmatismul cunoştinţelor predate elevilor.

Pe parcursul semestrului I, Comisia metodică a învăţătorilor şi–a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calităţii actului educaţional (întocmirea planificărilor calendaristice şi semestriale);
- Parcurgerea ritmică şi de calitate a conţinuturilor şcolare ;
- Utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activităţii independente, diferenţiate, de grup;
- Obţinerea unor rezultate bune şi foarte bune la concursurile şcolare.
- Organizarea de activităţi extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecţionare individuale sau colective , asigurarea accesului la informaţia de specialitate, favorizarea schimbului de experienţă;
- Perfecţionarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea şi elaborarea unor materiale funcţionale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea şcoală –familie-comunitate locală.

Prin activităţile desfăşurate în cadrul Comisiei metodice de-a lungul primului semestru, s-a avut în vedere, permanent, atingerea acestor obiective . În conformitate cu graficul de activităţi fixat la începutul anului şcolar , s-au organizat şi s-au derulat o serie de acţiuni pentru concretizarea cărora, cadrele didactice membre ale comisiei s-au implicat cu seriozitate si profesionalism .

În luna **octombrie**, membrii comisiei s-au întrunit pentru elaborarea testelor inițiale, apoi, după aplicarea și interpretarea lor, au stabilit programul de remediere, precum și un program de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță, la nivelul fiecarei clase. (testele inițiale, interpretarea lor si programele de remediere/ pregătire suplimentară se află în mapa comisiei CEAC).

Tot în luna octombrie, membrii comisiei au pregătit și realizat activităţi dedicate Zilei Mondiale a Educației .

.....

Pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri şi olimpiade şcolare:

.....

Proiecte educaţionale

Pornind de la importanța activităţilor extraşcolare în educaţia copiilor, la nivelul ciclului primar s-au desfășurat numeroase activități extrașcolare/ educative, dintre care enumerăm: *Unirea, românii au făcut-o!* , *Dor de Eminescu- Mihai Eminescu- poetul nepereche* , 24 Ianuarie- Ziua Unirii

Perfectionare

Toate cadrele didactice de la ciclul primar au participat la activităţile metodice din cadrul cercurilor pedagogice la care sunt repartizate.

Considerăm ca, în semestrul I, cadrele didactice , membre ale comisiei învăţătorilor, şi-au îndeplinit cu răspundere şi profesionalism sarcinile pe care le-au avut în munca la catedră, în activităţile extraşcolare , în cadrul comisiei metodice , ceea ce s-a concretizat prin creşterea calităţii actului didactic , prin rezultatele bune şi foarte bune.

COMISIA METODICA A PROFESORILOR DIN ARIA CURRICULARA " ARTE,LIMBA SI COMUNICARE " (RESPONSABIL SOLOMON SIMONA)

Având în vedere standardele stabilite în documentele școlare, membrii comisiei metodice a ariei curriculare *"Arte, Limbă și comunicare"* au acționat cu responsabilitate atât pentru realizarea activităților incluse în planul managerial, cât și pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, prin accentuarea caracterului activ-participativ, care să aibă elevul în centrul preocupărilor.

Aceste preocupări s-au concretizat în:

- predarea documentelor școlare la termenele stabilite;
- elaborarea și aplicarea testelelor inițiale, în urma cărora s-au stabilit măsurile de remediere a greșelilor semnalate;
- întocmirea de grafice și planificări pentru orele de pregătire suplimentară în vederea olimpiadelor școlare și a Evaluării Naționale;
- notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note la fiecare disciplină;
- evaluare alternativă la clasă realizată prin: proiecte, studiu de caz sau portofolii.

Activități desfășurate în cadrul comisiei:

1. "Ziua Europeană a Limbilor Străine", sărbătorită pe 26.09.2018. Întregul program a reprezentat un context oportun pentru participanţi de a discuta despre importanţa promovării multilingvismului într-o Europă multiculturală, diversă, globală.
2. "Ziua Internaţională a Educaţiei, 5 octombrie 2017. Cadrele didactice și elevii Şcolii Gimnaziale Pietrari au sărbătorit ziua educaţiei.
3. Spiritul sărbătorii de Halloween i-a animat pe elevii din învăţământul gimnazial care au organizat, o serbare în cadrul căreia au desfăşurat următoarele activităţi: prezentarea semnificaţiei sărbătorii de Halloween, concursuri: cel mai frumos costum, cel mai frumos machiaj etc. Activitatea a fost organizată la iniţiativa Consiliului Şcolar al Elevilor, sub îndrumarea consilierului educativ, d-na Prodan Tatiana.
4. "Serbare de Crăciun" - cu prilejul Crăciunului, elevii ciclului gimnazial au prezentat colinde, obiceiuri și tradiții de iarnă.
5. "Eminescu la ceas aniversar" - program artistic susținut de elevi coordonați de doamnele prof. de limba română Marica Elena și Solomon Simona . Doamna profesor Marica Elena a prezentat viața și activitatea literară a poetului Mihai Eminescu, după care, a urmat un montaj literar-artistic cu versuri din creația eminesciană. Activitatea s-a încheiat prin aducerea în atenția celor prezenți a câtorva referințe critice asupra operei literare a lui Mihai Eminescu: N. Iorga, G. Călinescu, Dan C. Mihăilescu.

Concursuri şcolare

În luna decembrie s-a desfășurat faza pe școală a Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață. S-au calificat la faza zonală 4 elevi de la clasa a V-a și 5 elevi de la clasa a VI-a.

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DIN ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ, ŞTIINŢE ŞI TEHNOLOGII(RESPONSABIL NEGREA ARIADNA)

În sem I al anului şcolar 2018-2019 activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfăşurat pe trei coordonate:

- Activităţi curriculare
- Activităţi extracurriculare/Concursuri şi olimpiade şcolare
- Formare profesională continuă / perfecţionare

Toti membrii comisiei au studiat curriculum-ul , au întocmit planificările calendaristice si semestriale. Au fost stabilite loturile de elevi participanti la concursurile si olimpiadele scolare pentru anul in curs , precum si programul de pregatire suplimentara a acestora si ,in perioada decembrie- ianuarie s-a desfasurat etapa pe scoala .

Catedra de matematica si-a concentrat activitatea pe formarea si dezvoltarea la elevi a unor abilitati de rezolvare a problemelor pe baza relationarii cunostintelor din diferite domenii, precum si pe inzestrarea lor cu un set de competente, valori si atitudini menite sa le asigure o integrare profesionala optima.

Cadrele didactice care care **au predat fizica ,chimie, biologie** au urmarit, in conformitate cu curriculum-ul ,ca elevii sa-si dezvolte capacitatea de a intelege si interpreta fenomene fizice si chimice prin prisma sistemelor de legi si principii specifice fizicii sau chimiei ,in relatie cu celelalte stiinte ale naturii, in scopul integrarii sociale si profesionale.

Toti membrii comisiei metodice „Matematica si Stiinte" au efectuat o analiza a testelor initiale pe fiecare disciplina in parte in urma careia s-au luat masuri de imbunatatire a rezultatelor.

Activitatea de perfectionare din cadrul catedrei s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactica, la selectarea manualelor scolare si a celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate in procesul de invatamant si prin participarea la activitatile metodice din scoala .

Toate cadrele didactice au participat la consfătuirile cadrelor didactice pe discipline si la activitatile cercurilor pedagogice organizate pe discipline.

Au fost susţinute lectii deschise si referate, conform programului de activitate semestrial.

Profesorii de matematica s-au preocupat in permanenta de pregatirea elevilor in vederea sustinerii testelor initiale, a simularii Evaluarii Nationale si au elaborat un program de pregatire suplimentara .

In cadrul activitatilor demonstrative sustinute la nivelul comisiei metodice , profesorii au aratat o buna stapanire a disciplinei predate si cunostinte actualizate in specialitate. De asemenea, s-a incurajat invatarea centrata pe elev, invatarea in grup si invatarea in diferite contexte. Profesorii au asigurat materiale clare, lizibile si care au sporit claritatea informatiilor. Elevii au fost implicati in evaluare si li s-a oferit feed-back in legatura cu progresul realizat.

ACTIVITATI EDUCATIVE ŞI COMISIA DIRIGINȚILOR(RESPONSABILI PRODAN TATIANA ŞI COBIANU ȘONTAC NICOLETA)

Activitatile extracurriculare din semestrul I al anului scolar 2018-2019 au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate si au implicat un numar mare de elevi, cadre didactice si reprezentanti ai comunitatii locale. Se remarcă participarea şi implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale şcolii în desfăşurarea unei game variate de activităţi, proiecte şi programe educative, în care s-au implicat afectiv, motivaţional şi conştient toţi elevii şcolii, şi, pe cât posibil, toţi partenerii implicaţi în educaţie (Familia, Biserica, Poliţia, Biblioteca, factori economici etc.).

OBIECTIVE URMĂRITE

- proiectarea eficienta a activitatii educative;
- statutul activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune a procesului de învăţare permanentă;
- necesitatea recunoaşterii activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca parte esenţială a educaţiei obligatorii;
- importanţa activităţii educative şcolare şi extraşcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaţionate de cunoştinţe, a abilităţilor şi competenţelor;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor şi principiilor etice: dreptate, toleranţă, pace, cetăţenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potenţialului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca mijloc complementar de integrare socială şi participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calităţii procesului educaţional;
- informarea continua a profesorilor diriginti;
- optimizarea relatiei scoala – familie in vederea integrarii elevilor in viata comunitatii;
- dezvoltarea relatiilor comunitare ale scolii si atragerea de noi parteneri in derularea programelor educationale.

Activităţile educative s-au desfăşurat lunar la fiecare comisie aflată în subordine şi au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activităţile realizate s-au situat în sfera Educaţiei pentru sănătate, Educaţiei religioase, Educaţiei pentru dezvoltare personală, Educaţiei pentru receptarea valorilor culturale, Educaţiei estetice, Educaţiei pentru valorile democraţiei, Educaţiei civice, Educaţiei pentru drepturile copilului, Educaţiei incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educaţiei ecologice etc.

Activităţile educative extraşcolare s-au desfăşurat conform Programului activităţilor educative, primit de la I.S.J. şi completat cu activităţi proprii. Dintre cele mai reprezentative activităţi desfăşurate menţionez:

Sept.2017 - Ziua Europeană a Limbilor Străine , unde elevii şi cadrele didactice ale Şcolii Gimnaziale Pietrari au desfăşurat un program care a cuprins următoarele activităţi : program artistic în limba franceză si limba engleza, cântece şi poezii , prezentat de elevii scolii ;

-5 octombrie, Ziua Internaţionala a Educaţiei, elevii şi cadrele didactice ale Şcolii Gimaziale Pietrari au sărbătorit ziua educaţiei.

- Saptamana Mondiala a Spatiului Cosmic , aceasta zi este marcata in fiecare an intre 4 si 10 octombrie;

-9 octombrie , Ziua Naţională de Comemorare a Victimelor Holocaustului , zi care a fost marcată la nivelul Şcolii Gimnaziale Pietrari prin următoarele activităţi : prezentarea

evenimentelor care au avut loc în data de 9 octombrie 1941 de catre profesorul de educație civică Negulescu Minodora;

- 1 Decembrie – La multi ani, Romania! Centenarul Marii Uniri" - program artistic , expozitie de desene , afise, postere, depunere de coronae.

- Sarbatorile la crestini – cofectionare de felicitari si podoabe decorative specific sarbatorilor de iarna

-Serbarea de Crăciun - program artistic

-Eminescu – program artistic dedicat aniversarii nasterii poetului, prezentari si expozitie de carte, recitaluri de muzica si poezie

-Mica Unire - 24 ianuarie 2019, la nivelul şcolii s-au organizat activităţi pentru a marca semnificaţia zilei de 24 Ianuarie 1859, " cea mai frumoasă zi a neamului românesc"

Activitatea de Consiliere și orientare s-a desfăşurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginţi. Profesorii diriginţi au colaborat cu profesorii claselor şi cu elevii aleşi în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii şcolare. Astfel au avut loc şedinţe cu părinţii pe clase şi la nivel de şcoală.

În urma acestor şedinţe, părinţii au luat cunoştinţă despre regulamentul de organizare și funcționare al școlii, despre planul managerial de amenajare şi dotare al şcolii, cât și despre activităţile elevilor. S-au derulat săptămânal activităţi de suport educaţional pentru părinţi, care au urmărit consolidarea parteneriatului şcoală-familie. Fiecare diriginte a planificat riguros activităţile extraşcolare desfăşurate împreună cu colectivul de elevi manageriat.

Activităţile metodice au constat în: prezentarea de referate, dezbateri, mese rotunde pe teme educaţionale şi activităţi metodice cu scop informativ.

ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

In semestrul I al anului scolar 2018-2019, Consililul scolar al elevilor s-a intrunit lunar. La aceste sedinte nu fost prezenti toti reprezentantii claselor , iar sedintele au fost anuntate cu o saptamana inainte.

În general au fost prezenţi toţi şefii claselor sau adjuncţii lor. În cadrul CONSILIULUI ELEVILOR, am desfăşurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activităţi cu scop informativ, vizând formarea personalităţii elevilor pe multiple planuri:

- **Constituirea Consiliului elevilor**

a) Cunoaşterea reciprocă a membrilor Consiliului şi identificarea calităţilor elevilor ce vor fi aleşi;

b) Alegerea preşedintelui, vicepreşedintelui şi secretarului prin vot democratic.

- **Elaborarea Regulamentului** propriu de funcţionare
- **Identificarea nevoilor elevilor**, a disfuncţionalităţilor din şcoală în vederea elaborării programului de activităţi.
- **Realizarea programului de activităţi.**
- **Cea mai frumoasă clasă !**

- concurs între colectivele de elevi ale şcolii

- **Sărbătorile creştine la români!** acţiune de ajutorare a elevilor/ bătrânilor cu situaţie materială precară.
- **Codul bunelor maniere** -campanie antihuliganism, pentru păstrarea şi protejarea bunurilor şcolii, ale societăţii.

Bilanţ asupra activităţilor desfăşurate pe parcursul semestrului I.

PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI

Reprezintă o preocupare permanenta a colectivului de cadre didactice . Aceasta se realizeaza prin :

- ✓ Discutii, dezbateri in cadrul orelor de consiliere si orientare
- ✓ O stransa legatura cu familia , mai ales in cazul elevilor predispusi la acţiuni de violenţă .
- ✓ O permanentă colaborare cu instituţiile locale : Poliţia , Primăria Pietrari, C.J.R.A.E. Dâmbovița - prof. psiholog, Denis Georgescu.
- ✓ 30 Ianuarie - organizarea unei activităţi educative dedicate Zilei Internaţionale a non-violenţei în şcoli la care au participat elevii din învăţământul gimnazial, cadre didactice, reprezentanţi ai Poliţiei, Primăriei Pietrari.

PREVENIREA ŞI COMBATEREA DISCRIMINĂRII

Se realizează prin : integrarea copiilor cu dificultăti de invatare in procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru , a demersului didactic la nevolile si interesele elevilor, recurgerea , la nevoie la strategii de diferentiere , valorizarea in cadrul procesului didactic si a activitatilor educative desfasurate la nivelul scolii a tuturor elevilor , promovarea unor proiecte si programe educative care vizează educatia pentru drepturile omului, , drepturile copilului , combaterea xenofobiei , a discriminarii etc .

Exp :

- ✓ activitatile educative desfasurate pe tema drepturilor copiiilor, combaterii bullying-ului (noiembrie 2018) .
- ✓ discuţii purtate pe tema prevenirii şi combaterii bullying-ului , integrării şi asigurării succesului şcolar pentru elevii care aparţin unor grupuri vulnerabile;
- ✓ derularea proiectului "TOŢI COPIII LA ŞCOALĂ!", care îşi propune combaterea absenteismului , a abandonului şcolar prin implicarea elevilor , a cadrelor didactice , a părinţilor în diverse activităţi educative formale şi non-formale .

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII (RESPONSABIL DEPĂRĂŞEANU ANA MARIA)

In cadrul comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii , s-au desfasurat urmatoarele activitati :

- elaborarea si transmiterea in timp util catre A.R.A.C.I.P a Raportului Anual privind Evaluarea Interna .
- elaborarea documentelor manageriale, plan managerial , program de activităţi pentru anul scolar 2018-2019.
- elaborarea si aplicarea unor chestionare elevilor , cadrelor didactice, parintilor, reprezentantilor comunitatii locale , in vederea îmbunătăţirii calităţii educaţiei la nivelul unităţii de învăţământ.

Comisia de pregătire suplimentară a elevilor .

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregatirea suplimentara a elevilor , atat pentru prevenirea eseculu scolar , cat si pentru stimularea performantei, pentru pregatirea in vederea participarii la olimpiadele si concursurile scolare , pentru evaluarile nationale .

Pregatirea suplimentara se face dupa un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

Comisia de distribuire a produselor « Lapte si corn «

Pe semestrul I a fost primit si distribuit integral laptele , in condititi corespunzatoare, tuturor elevilor.

Promovarea imaginii scolii

Permanent a exista o preocupare pentru promovarea imaginii şcolii , pentru mediatizarea şi popularizarea activităţilor desfăşurate a rezultatelor obţinute . Mijloacele prin care aceasta s-a realizat au fost :

- site-ul şcolii scoalapietrari.info

Strategia Naţională de Acţiune Comunitară

Activitatea comisiei S.N.A.C. a debutat cu întocmirea planului anual de acţiune comunitară, stabilirea profesorilor şi elevilor voluntari.

În săptămâna 01-21 decembrie 2018 , s-a desfăşurat campania de sprijinire a copiilor și bătrânilor aflaţi în dificultate, activitate inclusă în campania din cadrul Strategiei Nationale de Acţiune Comunitară. În acest proiect caritabil, s-au strâns produse alimentare care au fost donate bătrânilor si familiilor nevoiașe din localitate.

Securitatea şi sănătatea în muncă

Au constituit obiective prioritare ale activităţii manageriale. Comisia P.S.I şi cea privind sănătatea şi securitatea în muncă au alcătuit documentaţia necesară , personalul şcolii a fost instruit cu privire la normele de siguranţa şi securitate , s-au afişat în locuri corespunzătoare informaţiile necesare privind siguranţa şi securitatea , s-au organizat periodic exerciţii de simulare în caz de incendiu , cutremur etc .

CONCLUZII

Analizand , in ansamblu, activitatea scolii , desfasurata pe semestrul I , pot fi trase urmatoarele concluzii :

- **Puncte tari :**
  - Profesionalismul cadrelor didactice ;
  - Preocuparea cadrelor didactice pentru formare continua , perfectionare;
  - Incadrarea in cea mai mare parte cu personal didactic titular si calificat ceea ce asigura eficienta si continuitate actului didactic ;
  - Programele educative diverse desfasurate la nivelul scolii ;
  - Numeroasele protocoale de colaborare , parteneriate incheiate cu diverse institutii .
  - Preocuparea pentru crearea unui climat de siguranta si securitate la nivelul scolii .

- Preocuparea pentru promovarea imaginii scolii .

- **Puncte slabe :**
  - Numarul ridicat de absente nemotivate inregistrate la unii elevi;
  - Neatragerea unor fonduri prin proiecte , parteneriate , care sa permita modernizarea scolii .
- **Oportunitati ;**
  - Baza materiala a scolii , utilitatile cu care este dotata (centrala termica proprie , toalete interioare) ;
- **Amenintari :**
  - Scaderea populatiei scolare ;
  - Compromiterea imaginii scolii ;
  - Proliferarea violentei in mediul scolar ;
  - Insuficienta implicare a familiei , a parintilor in problemele scolii ;
  - Resurse materiale , financiare limitate .
  - Suprasolicitarea cadrelor didactice .

Recomandari :

- Crearea unui parteneriat solid scoala –familie-comunitate care sa functioneze exclusiv in interesul elevilor ;
- Cresterea preocuparii pentru promovarea unui act didactic de calitate , a unui proces instructiv-educativ eficient , profesionist , riguros , metodic , foarte bine organizat care sa se reflecte in rezultatele bune obtinute la clasa , la diferite competitii , evaluari , examene nationale ;
- Indeplinirea cu seriozitate a tuturor sarcinilor pe care le presupun statutul de cadru didactic si deontologia profesionala .
- Realizarea la timp si intr-un mod corespunzator a tuturor documentelor de proiectare ;
- Cresterea preocuparii pentru prevenirea eseculi scolar , dar si pentru stimularea performantei ;
- Cresterea preocuparii pentru imbunatatirea si intretinerea bazei materiale a scolii .
- Construirea unor relatii la nivelul scolii bazate pe colaborare , competitivitate, echilibru , respect reciproc .

Director,
Prof. Marica Elena